

## **DOSSIER DE PRESSE**

**CLASSE PILOTE DE DECOUVERTE DU MILIEU SOUTERRAIN  
Partenaire de l'expédition en Haïti  
« Anba Macaya, verticales souterraines »**



- 1- Communiqué : L'expédition Anba Macaya, pour valoriser les valeurs éducatives de la spéléologie auprès d'une classe de CM1 de Strasbourg**
- 2- Backgrounder de la classe de découverte du milieu souterrain**
- 3- Les principaux acteurs**
- 4- A propos de l'expédition « Anba Macaya, Verticales souterraines »**
- 5- Les photographies disponibles**

## **1- Communiqué :**

### **L'expédition Anba Macaya, pour valoriser les valeurs éducatives de la spéléologie auprès d'une classe de CM1 de Strasbourg**

Grenoble (6 mai 2014) – *D'où vient l'eau en bouteille ? Où va l'eau des égouts ?* C'est en parallèle de l'expédition spéléologique « Anba Macaya, verticales souterraines » que des élèves de CM1 de Strasbourg ont étudié le cycle de l'eau. De l'Alsace en passant par Haïti, ils ont poursuivi leur cursus scolaire en suivant cette épopée Caribéenne. Ils ne se doutaient pas que cela les mènerait sous terre, dans le Doubs ! Du 17 au 21 juin 2014, lors d'une classe verte organisée par Mme Anabelle Rodrigues, professeur des écoles en poste à l'école internationale Robert Schuman de Strasbourg, et coordonnée par la Fédération Française de Spéléologie pour qu'elle soit une classe pilote, ces 25 élèves découvriront des grottes tout en réfléchissant aux moyens de préserver l'eau, cette ressource naturelle fragile. Qui sait ce qui les attend au fond des cavernes ?

#### **De l'eau et des lettres**

Tout commence avec l'idée d'une correspondance entre les élèves de la classe de CM1 de Madame Rodrigues et les membres de l'équipe de l'expédition spéléologique en Haïti, « Anba Macaya, Verticales souterraines » qui se déroulait du 21 septembre au 1<sup>er</sup> novembre 2013. Le projet évolue, et l'objectif est de relier l'étude du cycle de l'eau en milieu urbain - un sujet qui figure au programme scolaire - avec la présence de l'eau dans le milieu souterrain. Des origines de l'eau du robinet en passant par le devenir des eaux usées, les élèves se sont demandés d'où venait l'eau des sources et des grottes. Et de corde en descendeur, ils se sont intéressés à cette pratique méconnue, la spéléologie.

Rapidement, les idées fusent et un projet plus complet prend forme, car Mme Rodrigues est séduite par la multiplicité des apports de la spéléologie à l'éveil de l'enfant.

*« La spéléologie permet de travailler dans des domaines disciplinaires très variés : Langue française, EPS et sciences, mais également environnement et développement durable, géographie, informatique... »* souligne-t-elle. Et elle ajoute *« Il s'agit de progression spéléologique certes, mais j'y vois surtout de véritables progressions dans le vivre ensemble »*.

#### **Une classe pilote pour la Fédération Française de spéléologie (FFS)**

Devant tant d'enthousiasme, de là à ce que l'initiative se transforme en une classe pilote nationale en matière de la promotion de la spéléologie en milieu scolaire, il n'y avait qu'un pas. Et José Mulot, Conseiller Technique National, l'a franchi. Pour le pôle développement de la FFS, cette classe de découverte de spéléologie est pilote car elle sera transposable tant sur la forme que sur son contenu à d'autres classes mais aussi aux Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) qui sollicitent souvent la FFS.

#### **Des petits découvreurs en baudrier**

Marie-Pierre Lalaude-Labayle, qui a déjà eu la chance de rencontrer les élèves deux fois en 2013 avec d'autres membres de l'expédition, se réjouit de cette classe verte. « L'équipe est très contente de partager son expérience avec les élèves. Leur curiosité et leur perspicacité sont incroyables et participer à un projet où l'école nourrit pleinement leur envie d'exploration nous fait extrêmement plaisir ».

Gageons qu'à l'issue de cette classe, les élèves auront pu apprécier le fruit du travail millénaire de l'eau. Et ils devraient être en mesure d'établir le cycle de l'eau en milieu karstique, de la source à la résurgence. Ils partageront avec nous en cours de classe leurs découvertes et impressions, via des textes, des dessins et des témoignages vidéo. Nous pourrions alors leur demander de répondre à la question *L'eau est-elle une ressource inépuisable ?*

**Contact:** Stéphanie Jagou, Chargée des communications pour l'expédition,  
[media@expedition-anba-macaya.fr](mailto:media@expedition-anba-macaya.fr) - +33 (0)6 31 85 77 80

Articles relatifs à la classe sur le blog:

<http://www.expedition-anba-macaya.fr/?p=510> et <http://www.expedition-anba-macaya.fr/?p=433>

Des photos libres de droits sont disponibles sur demande. Le dossier de presse de la classe de découverte est téléchargeable dans la section média sur le site [www.expedition-anba-macaya.fr](http://www.expedition-anba-macaya.fr), de même que le dossier de presse sur l'expédition.

**Pour en savoir plus sur l'expédition:**

Blog : [www.expedition-anba-macaya.fr](http://www.expedition-anba-macaya.fr)

FB : Anba Macaya Verticales Souterraines

Grottes d'Haïti : [www.grottesdhaiti.org](http://www.grottesdhaiti.org)

## **2- Backgrounder de la classe de découverte sur le milieu souterrain**

**Dates** du 17 au 21 juin 2014

**Lieu**

- Le Doubs a été sélectionné en raison de la proximité du département du Bas-Rhin.
- Il offre également un bon choix de cavités se prêtant à la pratique de loisirs et se prête bien à la découverte du milieu souterrain pour les débutants.
- « Les Fauvettes » est le centre équestre, de loisirs et de classes de nature agréé par l'Éducation nationale qui accueillera les élèves et leurs accompagnateurs (25 270 Levier, proche de Besançon)

**Objectifs éducatifs**

Pour les 25 élèves, il s'agit de :

- Découvrir la biodiversité autour de l'exploration du milieu souterrain
- Réfléchir aux moyens de préserver une ressource naturelle fragile : l'eau
- Développer les habilités de rédaction et d'expression orale autour des activités menées tout au long de l'année

La classe verte, et la pratique de la spéléologie permettront également de développer les compétences sociales des élèves.

**Programme spéléologique et objectifs d'apprentissage**

4 jours d'activités variées en relation avec la spéléologie afin que les élèves soient en mesure d'établir et de comprendre le cycle de l'eau en milieu karstique, de la source à la résurgence

- Formuler des hypothèses et réaliser des expériences pour découvrir les notions des programmes est la méthodologie utilisée pour permettre aux enfants d'appréhender la spéléologie
- Découvrir et manipuler du matériel spéléologique tout en utilisant un vocabulaire adapté,
- Utiliser un anémomètre, un hygromètre, un thermomètre : faire des relevés de mesures
- Découvrir et explorer des phénomènes karstiques de surface : Creux Billard, Porche de la Sarrazine, Lison
- Visiter la Grotte des Faux Monnayeurs (Mouthier Haute Pierre, Franche-Comté) et de la Grotte des Cavottes (commune de Montrond). Ce sont des cavités de classe 2.

### 3- Les principaux acteurs

- Madame Anne-Belle Rodrigues, professeur des écoles.  
Elle est le professeur de la classe de CM1 de l'école élémentaire internationale Robert Schuman, de Strasbourg, qui organise cette classe de découverte.
- Mr. José Mulot. En tant que Conseiller Technique National de spéléologie, il est missionné par le Ministère des droits des femmes, de la ville, de la jeunesse et des sports et mis à la disposition par la Fédération Française de Spéléologie (FFS). Il coordonne le projet pour en faire une classe de découverte pilote et gère l'encadrement technique en relation avec les services de l'Éducation nationale.
- Les membres de l'équipe de l'expédition spéléologique en Haïti, « Anba Macaya, verticales souterraines » sont à l'origine de ce projet de classe pilote. Une partie des activités suivies sur le terrain seront inspirées du livret «Les petits sportifs découvrent la spéléologie», dont Anne-Sophie Briec, membre de l'expédition, est l'auteur. Marie-Pierre Lalaude-Labayle, Ingénieur eau et assainissement, et Chef de l'expédition, accompagnera la classe.  
Ses coéquipiers rejoindront les élèves durant la classe de découverte :
  - Olivier Testa, explorateur, ingénieur spéléologue, Responsable de l'exploration spéléologique
  - Stéphanie Jagou, spécialiste du développement durable, Chargée des communications

### 4- A propos de l'expédition « Anba Macaya, Verticales souterraines »

L'expédition « Anba Macaya » s'est déroulée du 21 septembre au 1<sup>er</sup> novembre 2013 en Haïti.

Inlassables, les spéléologues ont sillonné les sentiers escarpés du Massif Macaya et ils ont établi le premier inventaire des grottes du Parc, dans l'une des deux dernières forêts primaires d'Haïti, située à cheval sur les régions Sud et Grande Anse du pays.

Au cours de prospections intensives, les membres de l'expédition ont découvert près d'une centaine de gouffres ainsi qu'un majestueux canyon et ils ont parcouru quelques rivières souterraines.

C'est cette étonnante épopée humaine dans les entrailles de la Terre qu'ils ont partagé avec les élèves de la classe de CM1 de madame Rodrigues.

- L'expédition était organisée par le [Spéléo Groupe de la Tronche-FLT](#) (38), l'un des plus vieux clubs de spéléologie de France, qui a fêté ses 50 ans en 2013. Son historique est très riche puisque ses membres ont été à l'origine de l'invention des techniques de spéléologie moderne et de superbes explorations dans les Alpes.
- L'expédition était lauréate des Bourses Expé 2013, qui permettent à des amateurs la réalisation d'expéditions de montagne et spéléologique, en France comme à l'étranger. Chaque année, un projet spéléologique est sélectionné. Les partenaires des Bourses Expé sont les sociétés Expé, Petzl, Béal, The North Face, Julbo, La Ville de Grenoble, la FFCAM, Spéléo Magazine et Montagnes Magazine.
- L'expédition a également reçu le concours de la Bourse Aventures Labalette. Depuis 2012, le Cabinet Labalette (4ème groupe de courtage français) dote, avec le concours de La Guilde, des projets d'aventure et d'exploration sportive de par l'objectif ou les moyens utilisés.
- Le Comité Départemental de Spéléologie de l'Isère est également partenaire financier.
- Autres partenaires de l'expédition : Ortlieb, FiveTen, NOT Engineers, Karst3E, Hybridge, le portail Futura-Sciences, le magazine Terre Sauvage, le Bureau National d'Ethnologie en Haïti, La Fédération Française de Spéléologie.

## 5- Les photographies disponibles

Les photographies suivantes sont mises à disposition, libres de droits. Version haute définition téléchargeables sur le blog [www.expedition-anba-macaya.fr](http://www.expedition-anba-macaya.fr) dans la section Media. D'autres photos peuvent être disponibles à la demande, et d'autres photos seront disponibles pendant la classe de découverte.



La classe de CM1 de Mme Rodrigues, Ecole élémentaire internationale Robert Schuman en novembre 2013, lors de la première rencontre avec les membres de l'expédition « Anba Macaya, verticales souterraines »

Crédit : Mme Rodrigues



Les aventures en terre haïtienne présentées aux élèves de la classe de CM1 de Mme Rodrigues

Crédit : Expédition Anba Macaya



Des membres de l'équipe dans la Grotte Favot, lors d'un entraînement au cœur du Vercors, Juin 2013.

Crédit : Olivier Testa

*De gauche à droite :*

*Debout: Matthieu Thomas, Marie-Pierre Lalaude-Labayle*

*Accroupis : Stéphanie Jagou, Pascal Orchampt, Olivier Testa*



Le gouffre Perdu

Crédit : Olivier Testa